

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, анализ системы управления организации, содержание и качество подготовки воспитанников, оценка качества кадрового состава, учебно-методических, финансовых условий, условий развивающей предметно-пространственной среды.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 152.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма организации: бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664074, область Иркутская, город Иркутск, улица Новокшонова, 61.

Деятельность: образовательная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 №0002538 (регистрационный номер № 8151) от 21.07.2015 г. с бессрочным сроком действия.

Адрес сайта: <http://152.detirkutsk.ru/>

Адрес электронной почты: detskiisad152.mdou@yandex.ru

Руководство учреждения: заведующий – Чинченкова Марина Николаевна.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями 20 июля, 27 августа 2015 г.);

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав МБДОУ города Иркутска детского сада № 152, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 11.03.2015 г.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за работой учреждения по всем направлениям.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в коллективный договор МБДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3 Оценка результатов образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 152. Образовательная программа дошкольного образования в учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 3 от 28.03.2014 г.

Цели, задачи программы.

Основными целями деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

1. Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.
3. Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В 2016 / 2017 учебном году в ДОУ было укомплектовано 14 групп с общим количеством воспитанников 395 детей.

Наполняемость групп

Наименование группы	Количество групп	Возрастная категория	Количество детей
Разновозрастная 1,5-3 года	1	от 1,5 до 3 лет	28
Первая младшая	1	от 2 до 3 лет	30
Вторая младшая	3	от 3 до 4 лет	86
Средняя	4	от 4 до 5 лет	115
Старшая	2	от 5 до 6 лет	60
Подготовительная	2	от 6 до 7 лет	59
Разновозрастная ТНР	1	от 5 до 7 лет	17

Повышение качества дошкольного образования через разные виды игровой деятельности педагогический коллектив осуществлял по 4 образовательным областям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Специально организованная деятельность	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Непосредственная образовательная деятельность в соответствии с сеткой (Образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада №152 и Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой) проводится по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование и т.д.	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой и т.д.

Обеспечению качества педагогического процесса способствовало психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, через разные формы работы с детьми, а именно: наблюдение и анализ адаптации вновь поступивших детей во всех возрастных группах, диагностическое обследование развития психических процессов, готовности к школе, психологического комфорта в разновозрастных группах, проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, консультативной работы с педагогами и родителями; работа медико-психолого-педагогического консилиума.

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников.

В детском саду традиционно ведётся физкультурно-оздоровительная работа, а также работа по формированию привычек здорового образа жизни:

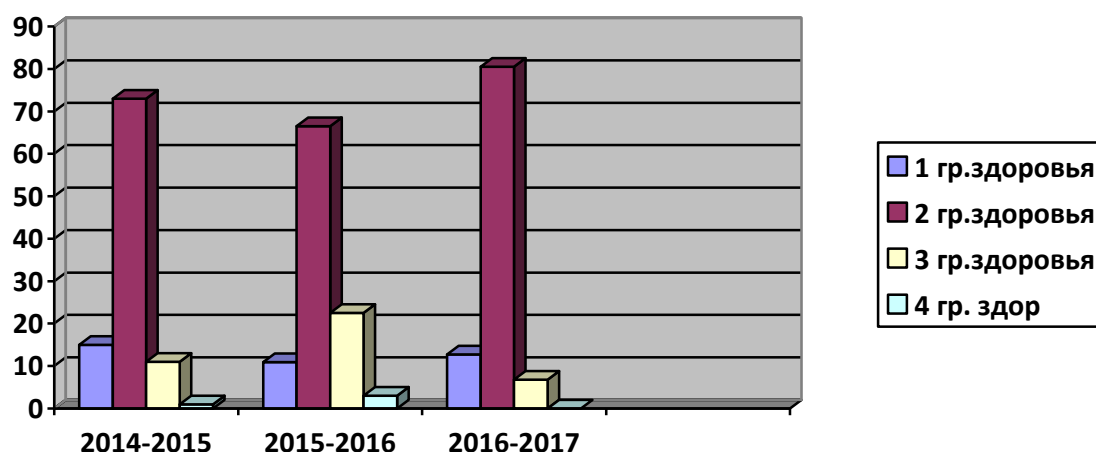
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурное занятие (3 раза в неделю, 1 занятие – на улице);
- плавание;
- гигиена полости рта (полоскание рта после еды);
- ходьба по ребристой дорожке (после сна);
- профилактика простудных заболеваний:
 - ✓ витаминизированные напитки: соки, морсы (ежедневно);
 - ✓ полоскание полости рта чесночным раствором;
 - ✓ фитотерапия;
- закаливающие процедуры:
 - ✓ сон при открытых форточках;
 - ✓ умывание холодной водой в течение дня;
- ежедневные прогулки (утром и вечером);
- проветривание группы в отсутствие детей;

- подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения);
- инновационные технологии в оздоровлении:
 - ✓ самомассаж;
 - ✓ босохождение;
 - ✓ солевое закаливание.

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Для старших дошкольников согласно норм СанПиНа третье занятие проводилось на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития, которая по-прежнему остается стабильная и положительная.

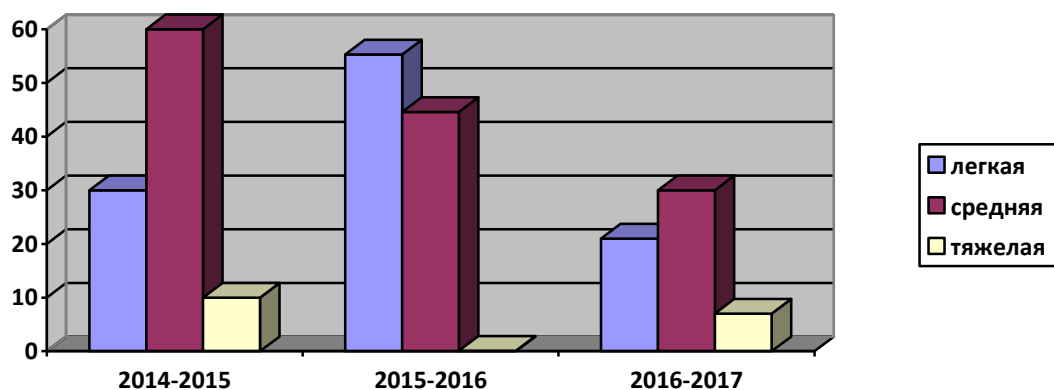
Диаграмма № 1. Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья в сравнении.



Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	15	10,9	12,7
2	73	66,5	80,5
3	11	22,5	6,8
4	1	3	0

В 2016-2017 году произошло увеличение количества детей на 1,8 % первой группы здоровья, на 14 % второй группы здоровья и уменьшение показателя численности детей на 15,7 % третьей группы здоровья.

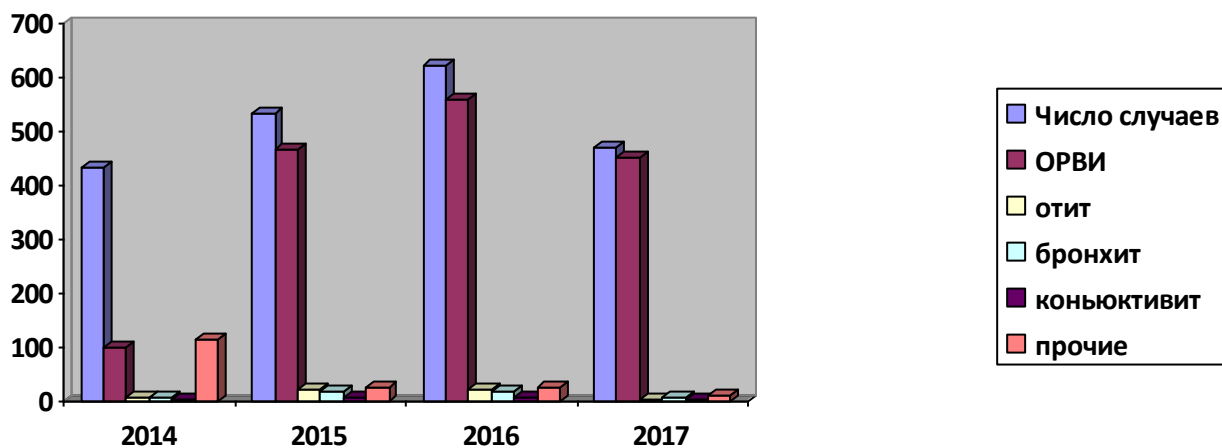
Диаграмма № 2. Показатели адаптации детей 2-3 лет



Показатели адаптации	2014-2015	2015-2016	2016-2017
легкая	30	55,3	21
средняя	60	44,6	30
тяжелая	10	0,1	7

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам и требованиям Госсанэпиднадзора.

Диаграмма № 3. Показатели заболеваемости



	2014	2015	2016	2017
Число случаев	432	533	625	470
ОРВИ	100	468	559	453
Отит	5	19	20	2
Бронхит	4	17	17	4
Конъюнктивит	1	5	6	2
Прочие	112	24	23	9

Общая заболеваемость в целом по ДООУ в 2016 г. составила 55 % или 470 случаев заболеваний. Таким образом, заболеваемость по всему детскому саду уменьшилась в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 2%. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 2,3 дня.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с рекомендациями Комбината Питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и Комбинатом Питания города.

Вопросы воспитания здорового ребенка ДООУ решает в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь оказывают анкетирование родителей, изучение социального статуса семьи. Мы узнаем о ребенке, о его физическом развитии в семье, и намечаем наиболее важные и эффективные формы и методы педагогической пропаганды.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДООУ приняли участие в окружных, городских конкурсах:

№	Название конкурса	Число участников	Награды
1.	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень!»	1	Диплом Лауреата 1 степени
		5	Диплом Лауреата 2 степени
		1	Диплом участника
2.	МБУК г. Иркутска ЦБС библиотека №16 им. Д.Г. Сергеева Фестиваль «Мы все от материнской ласки»	2	Грамота участника
3.	ГУК Архитектурно-этнографический музей «Тальцы» Творческий конкурс новогодних игрушек «Сказка - ложь, да в ней намек»	11	Сертификат
4.	Всероссийский заочный музыкальный конкурс Мелодинка XXX Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка»	5	Диплом 3 степени
5.	Министерство спорта Иркутской области Региональный этап Всероссийских массовых соревнований «Оздоровительный спорт в каждую семью»	1	Грамота 3 место
6.	Центр дистанционных мероприятий для развития	1	Диплом 1 степени

	детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» Всероссийский творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе»		
7.	Образовательный центр «Easy Owl» Конкурс для детей «Easy Owl» 2017. Мир будущего»	1	Диплом победителя
8.	Департамент образования администрации г. Иркутска окружной этап VIII городского фестиваля детского творчества «Звездочки Иркутска – 2017»	1	Грамота
9.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» Всероссийский творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе»	2	Диплом 1 степени
10.	Отделение онкологии ИГОДКБ Акция «Коробка храбрости»	1	Благодарственно письмо

1. 4. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Работа ВСОКО регламентируется такими локальными актами как положение, приказы, графики, принятыми на Общем собрании ДОУ. Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно-развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Качественная подготовка детей к обучению в школе.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Готовность детей к школе проводилась с использованием методов изучения:

- Методика «Беседа о школе» Нежной Т.А. (выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника»)
- Диагностика развития познавательных процессов «Залатай коврик»
- Диагностика отношения ребенка к школе «Рисунок школы»
- Уровень умственного развития по Венгеру – «Рисунок человека»
- Мышление вербально-логическое по Кузнеченковой
- Диагностика произвольного внимания. Методика «Проставь значки»
- Диагностика воображения (методика «Исследование воображения»)

Таким образом, по результатам обследования психологической готовности детей к обучению в школе, можно выделить следующие проблемы, на которые следует ориентироваться при подготовке детей к поступлению в школу:

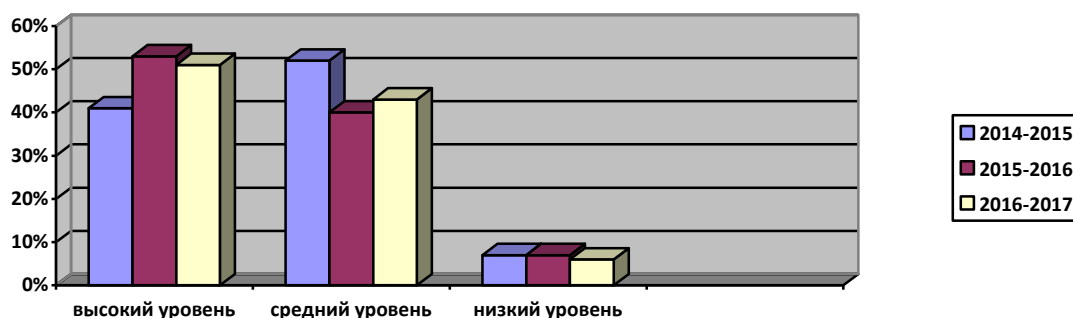
1. Развитие мотивационной готовности к школе:

- развитие познавательных интересов у детей, потребности в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями;
- развитие широких социальных мотивов учения, связанные с потребностями ребенка в общении с другими людьми, с желанием ученика занять определенное место в системе общественных отношений.

2. Развитие интеллектуальной готовности к школе:

- мышления (словесно-логического, образного);
- восприятия (свойств предметов, их сравнительный анализ, обобщение);
- внимания;
- памяти (опосредованной).

**Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ
(в сравнении с годами):**



По отзывам педагогов школ, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности ДОУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в 2016-2017 учебном году показывают стабильность и позитивную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1.5. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- **Психолого-педагогические условия** реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования:

В ходе мониторинга было выявлено следующее: педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Педагоги грамотно планируют учебно-воспитательный

процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко используют новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества. Педагоги групп хорошо продумывают организацию непосредственно-образовательной деятельности, используют качественный демонстрационный и раздаточный материал, что способствует повышению интереса детей к предлагаемому им материалу. Также в группах глубоко продуманы приемы и методы работы с детьми в режимных моментах и при организации самостоятельной деятельности. Используются проектный метод, проблемные ситуации, игры- экспериментирования и т.д.

- **Развивающая предметно-пространственная среда** соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ходе реализации поэтапного плана по укреплению материально-технической базы особое внимание уделялось развитию предметно-пространственной среды, которая включает в себя следующие виды пространств: внутреннее пространство ДОУ и внешнее.

Внутреннее пространство.

Основываясь на требования ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для ДОУ, за 2016-2017 учебный год мы постарались создать содержательную, насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию, создает условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности воспитанников.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для детской экспериментальной деятельности в ДОУ создана мини-лаборатория «Юный следопыт». Здесь дети совместно с педагогами изучают свойства воды и воздуха, особенности почвы, рассматривают под микроскопом насекомых. Для проведения опытов и экспериментов подобраны картотеки, наборы для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы и т.д.).

Для психологической разгрузки воспитанников и педагогов в ДОУ обустроена комната психологической разгрузки и релаксации, позволяющая развивать и

совершенствовать тактильные, слуховые и зрительные стимуляторы, улучшать общее самочувствие детей и взрослых.

В 2016-2017 учебном году были произведены ремонтные работы: в фатарии, второй раздевалке бассейна. Во всех группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах детского сада проведен косметический ремонт. Заменены лампы дневного освещения в холле детского сада.

Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, для успешного функционирования ежегодно проводится текущий ремонт.

В ДОУ установлен необходимый режим функционирования в соответствии с требованиями СанПиНа, правил пожарной безопасности, к средствам обучения, к возрасту и индивидуальным особенностям (отопление, освещение, водопровод и др.).

Учреждение укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

ДОУ обеспечено оргтехникой (компьютерами, принтерами), техническими средствами (магнитофон, фотоаппарат, ноутбуки, телевизоры); методической, познавательной литературой.

По приоритетному направлению деятельности Учреждения в сфере оздоровительных мероприятий оборудован физкультурный зал, бассейн, имеется медицинский кабинет, в котором выделены зоны для осмотра детей и процедурных мероприятий.

- **Финансовые условия** реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. На финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования было выделено:

- краска – 69737,00 рублей,
- игрушки – 185533,44 рубля,
- канцелярия – 1166,56 рублей,
- мягкий инвентарь – 104194,00 рубля,
- хозяйственные товары – 59627,00 рублей,
- мебель 41349,00 рублей,
- строительные материалы – 69737,00 рублей.

Осуществлен ряд мероприятий по выполнению предписаний органов Роспотребнадзора и пожарного надзора, что в свою очередь обеспечило более безопасные условия пребывания детей в учреждении.

В пространстве групповых комнат выделены центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать виды деятельности в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, наполняемость которых варьируется в соответствии с возрастом и развитием детей. Обновление материалов проводится с учетом календарно-тематического планирования ДОУ.

В целях продуктивного взаимодействия с родителями обновлены стенды в группах, раздевальных помещениях и в коридорах.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя по АХЧ;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет специалиста по кадрам;
- пищеблок;
- прачечная.

Внешнее пространство.

Территория участка детского сада озеленена деревьями, клумбами и двумя экспериментальными огородами, оснащена 12 верандами, имеет 14 прогулочных площадки с соответствующим оборудованием, снарядами для игр, песочницы, площадки для рисования мелками. Имеется спортивная площадка.

1.7. Кадровые условия реализации образовательной программы

- соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В детском саду на 01.06.2017 года работает 56 человек, из которых 29 педагогических работников. Из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре и 22 воспитателя, в соотношении со штатным расписанием укомплектованность ДОУ штатами составляет 80,7%, педагогических работников 82,6 %.

Образовательный ценз педагогических работников

	Общее число педагогов с высшим образованием		Высшее профессиональное (дошкольное)		Общее число педагогов со средне специальным образованием		Средне специальное профессиональное образование (дошкольное)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	12	53	7	30	11	47	11	47
2016-2017	13	45	6	21	16	55	8	28

Возрастной ценз педагогических работников

год	От 20 до 30		От 30 до 55		От 55 и старше	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	6	26	12	52	5	22
2016-2017	12	42	14	48	3	10

Квалификационный уровень педагогических работников

Год	Первая КК		Высшая КК		Без КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	4	17	-	-	19	83
2016-2017	12	42	-	-	17	58

Анализ кадрового обеспечения по стажу показал, что 74 % - это педагоги, обладающие мастерством и зрелостью, 26 % - сотрудники, которые нуждаются в наставничестве.

Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, курсы повышения квалификации, в соответствии с Программой по повышению индивидуального педагогического развития кадров.

	Всего педагогов в ДОУ	% пед. с в/о	% пед. со ср/спец. обр.	% аттестованных работников		% педагогов прошедших курсовую переподготовку	%	
				высшая КК	I КК		В ВУЗе	В пед. колледже
2015-2016	23	53	47	0	17	22	0	4
2016-2017	29	45	55	0	42	17	14	14

Год	Прошедших курсовую переподготовку		Обучаются в ВУЗе		Обучаются в пед. колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	5	21	0	0	1	4
2016-2017	5	17	4	14	4	14

Таким образом, анализируя непрерывное профессиональное развитие педагогических работников через курсовую переподготовку, профессиональное образование, следует отметить, что благодаря целенаправленной работе профессиональный уровень педагогов за период 2016-2017 учебный год увеличился: педагоги обучающиеся в ВУЗе 14%, обучающиеся в пед. колледже 14%, педагоги повысившие свой квалификационный уровень 42%, что на 25% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ по профилю работы за 2016-2017 учебный год

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, др.)	Категория работников	Кол-во работников	Кол-во часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации
Всероссийский дистанционный курс «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель	2	108 ч.	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»
региональный научно-практический семинар «Практика внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»	Учитель-логопед	1	8 ч.	ФГБОУ ВО ИГУ ИДО
Среднее профессиональное образование «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»	Музыкальный руководитель	1		ГБПОУ ИО ИРКПО г. Иркутска
Добровольная сертификация	Старший воспитатель	1		Система добровольной сертификации «Консалтинг, аудит, экспертиза, оценка»
Вебинар «Портфолио педагога»	Воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	10		Каменный город
VI школа-конференция «Воспитание духовности в современном мире»	Воспитатель, инструктор по физической культуре	3		МКУ г. Иркутска ИМЦРО
Всероссийский дистанционный курс «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации	Воспитатель	2	108 ч.	ЦДО «Прояви себя»

ФГОС»,				
Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатель, инструктор по физической культуре	2		СМИ «Альманах педагога»
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики»	Воспитатель	3		Научно-методический центр «СОВА»
Курсы повышения квалификации «Моделирование физкультурно-оздоровительной образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре	1	72 ч.	МКУ ИМЦРО
Научно-практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	Воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	13		ГАУ ДПО ИРО
Научно-методический семинар «Формирование компетенций бесконфликтного и продуктивного взаимодействия с коллегами. Овладение способами здоровьесбережения, технологиями осознания эмоциональных состояний»	Педагог-психолог	1		ФГБОУ ВО «ИГУ»
Научно-методический семинар «Развитие компетенций, позволяющих справляться с экстренными ситуациями. Методы использования механизмов мотивирования персонала в целях профилактики профессионального стресса»	Педагог-психолог	1		ФГБОУ ВО «ИГУ»
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Толерантность в системе образования: традиции и инновации»	Воспитатель, инструктор по физической культуре	6		Научно-методический центр «СОВА»

**Наличие публикаций
в научно-методических журналах или сборниках**

Форма публикации	Категория работников	Кол-во участников	Наименование статьи	На базе, какого учреждения была организована публикация
Публикация в сборнике научных статей по обобщению педагогического опыта по материалам IV Всероссийской	Воспитатели	3	Формирование толерантности у детей дошкольного	Научно-методический центр «СОВА»

научно-практической конференции «Толерантность в системе образования: традиции и инновации»			возраста посредством дидактических игр	
Публикация в сборнике научных статей по обобщению педагогического опыта по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Толерантность в системе образования: традиции и инновации»	Воспитатели	3	Роль детского сада как социального института в воспитании толерантности	Научно-методический центр «СОВА»
Публикация в сборнике научных статей по обобщению педагогического опыта по материалам VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики»	Воспитатели инструктор по физической культуре	3	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста	Научно-методический центр «СОВА»

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ

Категория работников прошедших профессиональную переподготовку	Кол-во часов	Кол-во работников	Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Заведующая	520 ч.	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Менеджмент в образовании»
Воспитатели	520 ч.	2	Отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»
Старший воспитатель	520 ч.	1	Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» «Менеджмент в образовании»
Воспитатель	520 ч.	1	Профессиональная переподготовка Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «ИРКПО» дошкольное

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, выставках

№	Название мероприятия	Число участников	Награды
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	2	Диплом лауреата III степени
		2	Диплом лауреата I степени
		5	Свидетельство участника
2.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	2	Сертификат участника
3.	Международный творческий конкурс «Победилкин» Международное СМИ «Росмедаль»	1	Диплом победителя 1 место
4.	XXVII Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» Всероссийское СМИ «Звуки праздника»	1	Диплом лауреата 1 степени
5.	Городской конкурс «Психологический КВН» Педагогический институт ИГУ кафедра психологии образования и развития личности	1	Диплом
6.	Городской творческий конкурс новогодних игрушек «Сказа – ложь, да в ней намек» ГУК Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»	4	Сертификат
		1	Диплом I степени
7.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка» Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «Бэби-арт»	2	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Спорт – это жизнь!» Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	1 педагог	Диплом 1 место
9.	Муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ для педагогов «Живи, Байкал» МКУ ИМЦРО	15 педагогов	Сертификат
10.	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска Президиум городского комитета профсоюза работников образования и науки РФ Городской смотр-конкурс VIII областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования, посвященного 80-летнему юбилею Иркутской области	1	Диплом
11.	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска Президиум городского комитета профсоюза работников образования и науки РФ	1	Диплом

	Зональный смотр-конкурс VIII областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования, посвященного 80-летию юбилею Иркутской области		
12.	МКУ ИМЦРО г. Иркутска Квест-игра «Иркутск исторический» для молодых специалистов образовательных организаций г. Иркутска	2	Диплом 2 степени

**Общественная деятельность
как личный вклад в повышение качества образования**

№	Название мероприятия	Число участников	Награды
1.	Акция «Новогоднее чудо» Межрегиональная общественная благотворительная организация «Выбери жизнь»	1	Благодарственное письмо
2.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень!» Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	7	Диплом куратора
3.	Фестиваль «Мы все от материнской ласки» Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска ЦБС библиотека № 16 им. Д.Г. Сергеева	5	Грамота за подготовку
4.	Всероссийский конкурс «Радость творчества» сайт Всероссийских конкурсов «Радость творчества»	1	Диплом куратора
5.	Итоговая оценка работ Всероссийского творческого конкурса «Связь поколений» Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	1	Благодарственная грамота
6.	Конкурс Иркутского ТЮЗа им. А. Вампилова «Золотой петушок»	1	Благодарность
7.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка» Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «Бэби-арт»	1	Благодарность
8.	Городское спортивное мероприятие по плаванию «День защитника Отечества» в рамках социального партнерства	1	Грамота
9.	Областной ледовый переход через озеро Байкал «Байкал – энергия молодых!» Министерство образования Иркутской области	3	Сертификат
10.	Благотворительная акция «Новогоднее чудо» МБОУ «Выбери жизнь»	1	Благодарственное письмо
11.	ОГКУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области» Региональный этап Всероссийских массовых соревнований «Оздоровительный спорт в каждую семью!»	1	Благодарственное письмо
12.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста	5	Благодарность

	«БЭБИ-АРТ» Всероссийский творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе»		
13.	Отделение онкологии ИГОДКБ Акция «Коробка храбрости»	1	Благодарственно письмо

Участие педагогов в методических объединениях

№	Название мероприятия	Число участников	Тема выступления	Подтверждающий документ
1.	Городской семинара для старших воспитателей на базе МБДОУ д/с 152	1	Мастер-класс «Развитие профессиональной компетентности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат МКУ ИМЦРО
2.	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста Свердловского округа г. Иркутска на базе МБДОУ д/с 152	2	«Осенняя картина»	Отзыв об открытом педагогическом мероприятии с детьми
			«Путешествие в сказку»	
3.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДО Свердловского округа г. Иркутска на базе МБДОУ д/с 152	1	«Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста»	Отзыв об участии в работе
4.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДО Свердловского округа г. Иркутска на базе МБДОУ д/с 179	1	Обобщенный опыт работы по развитию двигательной активности детей	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение №1

Утверждено приказом Минобрнауки России от 10. 12. 2013 № 1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	395/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	395 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	12 человека/ 41%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 59%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 83% 10 человек/ 35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 395 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующей

М.П.



М.К. Чубакова