

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 152
664074, г. Иркутск, ул. Новокшонова, 61,
телефон/факс (83952) 41-33-21
E-mail: detskiisad152.mdou@yandex.ru

ОТЧЁТ

от 1 августа 2016 года.

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 152

Рассмотрен:
на общем собрании МБДОУ
Протокол № 22
От «13» июля 2016г.

Иркутск 2016г.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, анализ системы управления организации, содержание и качество подготовки воспитанников, оценка качества кадрового состава, учебно-методических, финансовых условий, условий развивающей предметно-пространственной среды.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 152.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма организации: бюджетные учреждения.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664074, область Иркутская, город Иркутск, улица Новокшонова, 61.

Деятельность: Образовательная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 №0002538 (регистрационный номер № 8151) от 21.07.2015 г. с бессрочным сроком действия.

Адрес сайта: <http://152.detirkutsk.ru/>

Адрес электронной почты: detskiisad152.mdou@yandex.ru

Руководство учреждения: заведующий – Чинченкова Марина Николаевна.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ города Иркутска детского сада № 152, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 11.03.2015 г.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в коллективный договор МБДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3 Оценка результатов образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 152. Образовательная программа дошкольного образования в учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 3 от 28.03.2014 г. Цели, задачи программы.

Основными целями деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разнообразной развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

1. Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.
3. Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В 2015 / 2016 учебном году в ДОУ было укомплектовано 14 групп с общим количеством воспитанников 397 детей.

Наполняемость групп

Наименование группы	Количество групп	Возрастная категория	Количество детей
Первая младшая	2	от 2 до 3 лет	56
Разновозрастная	1	от 1,5 до 3 лет	29
Вторая младшая	4	от 3 до 4 лет	115
Средняя	2	от 4 до 5 лет	62
Старшая	2	от 5 до 6 лет	60
Подготовительная	2	от 6 до 7 лет	62
Разновозрастная ГНР	1	от 5 до 7 лет	13

Повышение качества дошкольного образования через разные виды игровой деятельности педагогический коллектив осуществлял по 4 образовательным областям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Обеспечению качества педагогического процесса способствовало психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, через разные формы работы с детьми, а именно: наблюдение и анализ адаптации вновь поступивших детей во всех возрастных группах, диагностическое обследование развития психических процессов, готовности к школе, психологического комфорта в разновозрастных группах, проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, консультативной работы с педагогами и родителями; работа медико-психолого-педагогического консилиума.

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников.

В детском саду традиционно ведётся физкультурно-оздоровительная работа, а также работа по формированию привычек здорового образа жизни:

- Утренняя гимнастика (ежедневно);
- Физкультурное занятие (3 раза в неделю, 1 занятие – на улице);
- Плавание;
- Гигиена полости рта (полоскание рта после еды);
- Ходьба по ребристой дорожке (после сна);
- Профилактика простудных заболеваний:
 - Витаминизированные напитки: соки, морсы (ежедневно);
 - Полоскание полости рта чесночным раствором;
 - Фитотерапия;
- Закаливающие процедуры:
 - Сон при открытых форточках;
 - Умывание холодной водой в течение дня;
- Ежедневные прогулки (утром и вечером);
- Проветривание группы в отсутствие детей;
- Подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения);
- Инновационные технологии в оздоровлении:
 - Самомассаж;
 - Босохождение;
 - Солевое закаливание.

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Для старших дошкольников согласно норм СанПиНа третье занятие проводилось на свежем воздухе.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития, которая по-прежнему остается стабильная и положительная.

Диаграмма № 1. Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья в сравнении.

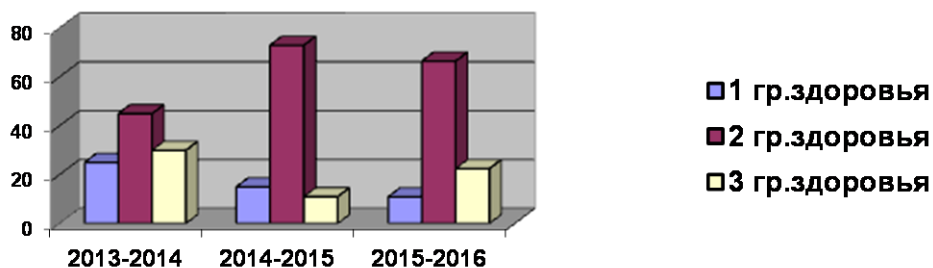
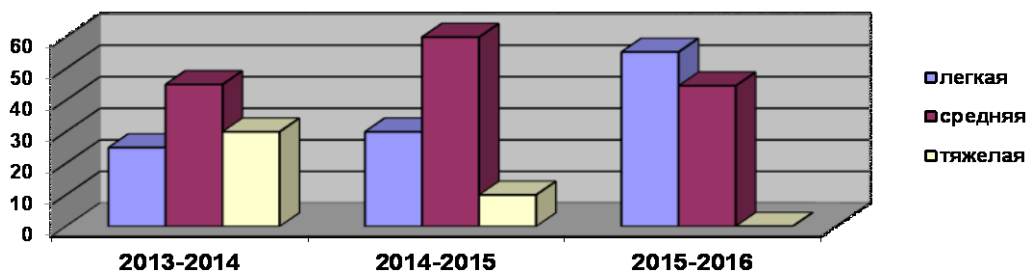


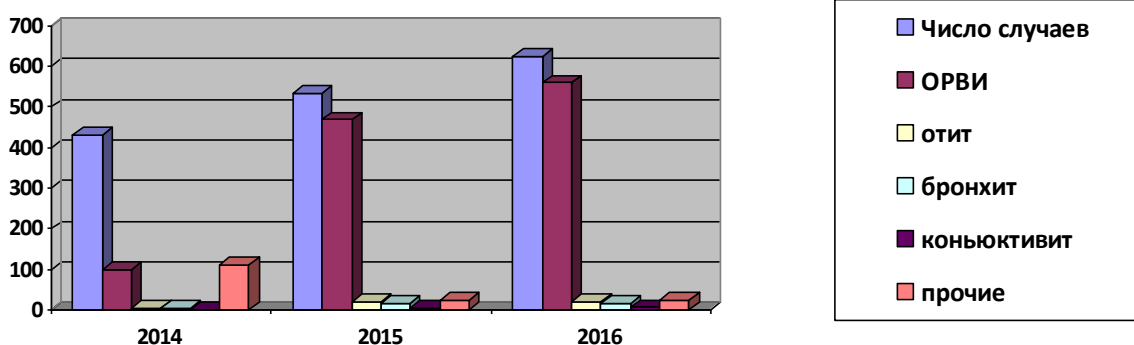
Диаграмма № 2. Показатели адаптации детей 2-3лет



Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам и требованиям Госсанэпиднадзора.

Общая заболеваемость в целом по ДОО в 2016 г. составила 57 % или 625 случаев заболеваний. Таким образом, заболеваемость по всему детскому саду увеличилась в сравнении с 2015 годом на 17 %, т.к. произошло увеличение количества воспитанников на 74 ребенка. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 2,6 дня.

В целом по саду показатель заболеваемости составил:



В 2016-2016 году больше детей с хронической патологией (3 и 4 группы здоровья), на данный показатель сказалось увеличение воспитанников в целом.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с рекомендациями Комбината Питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и Комбинатом Питания города.

Вопросы воспитания здорового ребенка ДОО решает в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь оказывают анкетирование родителей, изучение социального статуса семьи. Мы узнаем о ребенке, о его физическом развитии в семье, и намечаем наиболее важные и эффективные формы и методы педагогической пропаганды.

В 2015-16 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в окружных, городских конкурсах:

№	Название конкурса	Число участников	Награды
1.	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВПО ИГУ Всероссийский творческий конкурс «Однажды летом»	37	Диплом II степени
		13	Свидетельство участника
2.	ЦОИ Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой победы»	44	Сертификат участника
3.	ЦДО «Снейл» Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	40	Свидетельство участника
4.	ЦДО «Снейл» III Международный конкурс «Пасхальное воскресенье»	8	Сертификат
5.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» филиал «Дом ремесел»	11	Диплом I степени
		7	Диплом II степени
		18	Диплом III

			степени
6.	Добрый дом «Кидс»	15	Диплом участника
7.	МКУ ИМЦРО Международный конкурс рисунков «Красота божьего мира»	11	Сертификат
8.	ИПДК Мотивация Всероссийский конкурс рисунков «В мире профессий»	3	Диплом участника
9.	Сайт Международных творческих конкурсов «Мир одаренных людей» Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	2	Диплом победителя 3 степени
10.	Дистанционный центр гармоничного развития «СО-Творение» Общероссийский конкурс детского творчества «Мама – друга нет дороже»	1	Диплом
11.	МБУК г. Иркутска библиотека № 16 им. Д.Г. Сергеева	4	Диплом
12.	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и учащихся начальных классов «Лепим мы из пластилина»	1	Диплом I место
		1	Диплом II место
13.	АНО организаций регионов РФ городской конкурс чтецов «Любимые стихи Агнии Барто»	2	Диплом
14.	МКУ ИМЦРО городской конкурс «Россия – родина моя»	58	Сертификат
15.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	36	Диплом I степени
		27	Диплом II степени
		28	Диплом III степени
		31	Сертификат участника
16.	Конкурс – ОК лига конкурсов детских художественных работ Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебница – зима»	4	Диплом
17.	МУП «Комбинат питания» г. Иркутска конкурс «Где зимуют витамины»	1	Грамота лауреата конкурса
18.	Конкурс – ОК лига конкурсов детских художественных работ Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна. Капель. Цветы»	1	Диплом II степени
		3	Диплом
19.	Конкурс – ОК лига конкурсов детских художественных работ Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша победа»	12	Диплом победителя
20.	БОУ ДО г. Омска ЦТРГО «перспектива» детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» для детей дошкольного возраста	12	Сертификат

1. 4. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении разработана и принята внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Работа ВСОКО регламентируется такими локальными актами как положение, приказы, графики, принятыми на Общем собрании ДОУ. Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

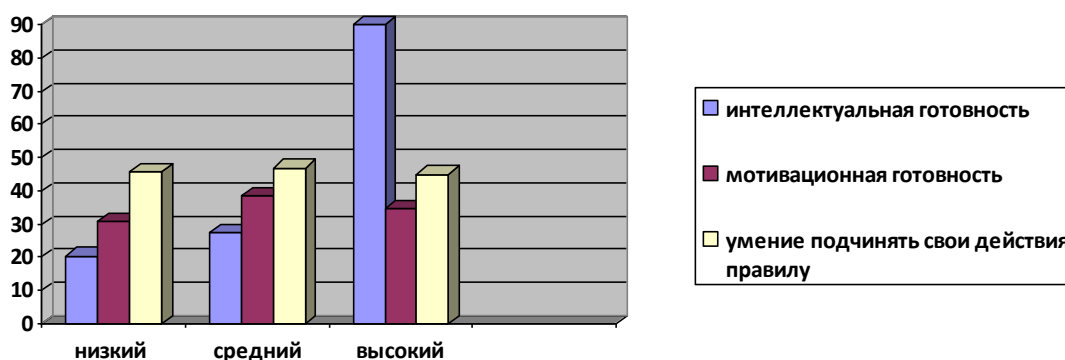
Качественная подготовка детей к обучению в школе.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Готовность детей к школе проводилась с использованием методов изучения:

- Методика «Беседа о школе» Нежной Т.А. (выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника»)
- Тест Бурдона «Корректирующая проба» (на оценку устойчивости внимания)
- Методика «Учебная деятельность» Л.И. Цеханской (на определение уровня овладения элементами учения)

По итогам диагностирования были получены следующие результаты (в %-м соотношении).

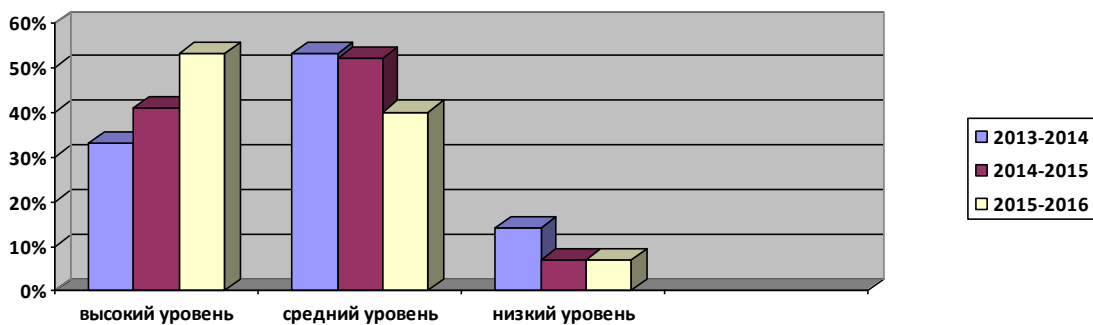


Таким образом, по результатам обследования психологической готовности детей к обучению в школе, можно выделить следующие проблемы, на которые следует ориентироваться при подготовке детей к поступлению в школу:

1. Развитие мотивационной готовности к школе:
 - развитие познавательных интересов у детей, потребности в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями;
 - развитие широких социальных мотивов учения, связанные с потребностями ребенка в общении с другими людьми, с желанием ученика занять определенное место в системе общественных отношений.

2. Развитие интеллектуальной готовности к школе:
- мышления (словесно-логического, образного);
 - восприятия (свойств предметов, их сравнительный анализ, обобщение);
 - внимания;
 - памяти (опосредованной).

**Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ
(в сравнении с годами):**



По отзывам педагогов школ, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности ДОУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в 2015-2016 учебном году показывают стабильность и позитивную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1.5. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- **Психолого-педагогические условия** реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования:

В ходе мониторинга было выявлено следующее: - педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Педагоги грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко используют новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества. Педагоги групп хорошо продумывают организацию НОД, используют качественный демонстрационный и раздаточный материал, что способствует повышению интереса детей к предлагаемому им материалу. Также в группах глубоко продуманы приемы и методы работы с детьми в режимных моментах и при организации самостоятельной деятельности. Используются проектный метод, проблемные ситуации, игры- экспериментирования и т.д.

- **Развивающая предметно-пространственная среда** соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ходе реализации поэтапного плана по укреплению материально-технической базы особое внимание уделялось развитию предметно-пространственной среды, которая включает в себя следующие виды пространств: внутреннее пространство ДОУ и внешнее.

Внутреннее пространство.

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для ДОУ, за 2015-2016 учебный год мы постарались создать содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию, создает условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности воспитанников.

В 2015-2016 учебном году была произведена замена пола в 14 группе. Во всех группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах заменены лампы дневного освещения.

Во всех группах детского сада проведен косметический ремонт.

Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, для успешного функционирования ежегодно проводится текущий ремонт.

В ДОУ установлен необходимый режим функционирования в соответствии с требованиями СанПина, правил пожарной безопасности, к средствам обучения, к возрасту и индивидуальным особенностям (отопление, освещение, водопровод и др.).

Учреждение укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

ДОУ обеспечено оргтехникой (компьютерами, принтерами), техническими средствами (магнитофон, фотоаппарат, ноутбуки, телевизоры); методической, познавательной литературой.

По приоритетному направлению деятельности Учреждения в сфере оздоровительных мероприятий оборудован физкультурный зал, бассейн, имеется медицинский кабинет, в котором выделены зоны для осмотра детей и процедурных мероприятий.

- **Финансовые условия** реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. На финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования было выделено:

- мебель детская на сумму 556 847,98 рублей,
- строительные материалы – 86 385,00 рублей,
- учебно-методический материал – 100 000,00 рублей,
- игрушки – 46 280,00 рублей,
- оборудование для пищеблока – 124 602,00 рублей,
- установка домофона, электронных замков – 70 000,00 рублей,
- мягкий инвентарь – 51 000,00 рублей,
- ноутбук - 21 000,00 рублей,
- лампы дневного освещения – 100 000,00 рублей.

Осуществлен ряд мероприятий по выполнению предписаний органов Роспотребнадзора и пожарного надзора, что в свою очередь обеспечило более безопасные условия пребывания детей в учреждении.

В пространстве групповых комнат выделены центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать виды деятельности в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Наполняемость которых варьируется в соответствии с возрастом и развитием детей. Обновление материалов проводится с учетом календарно-тематического планирования ДОУ.

В целях продуктивного взаимодействия с родителями обновлены стенды в группах, раздевальных помещениях и в коридорах.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя по АХЧ;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет специалиста по кадрам;
- пищеблок;
- прачечная.

Внешнее пространство.

Территория участка детского сада озеленена деревьями, клумбами и двумя экспериментальными огородами, оснащена 11 верандами, имеет 14 прогулочных площадок с соответствующим оборудованием, снарядами для игр, песочницы, площадки для рисования мелками. Имеется спортивная площадка.

1.7. Кадровые условия реализации образовательной программы

- соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В детском саду на 01.07.2016 года работает 42 человека, из которых 23 педагогических работников. Из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре и 16 воспитателей, в соотношении со штатным расписанием укомплектованность ДОУ штатами составляет 76%.

Образовательный ценз педагогических работников

Общее число педагогов с высшим образованием		Высшее профессиональное (дошкольное)		Общее число педагогов со средне специальным образованием		Средне специальное профессиональное образование (дошкольное)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	53	7	30	11	47	11	47

Возрастной ценз педагогических работников

От 20 до 30		От 30 до 55		От 55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	26	12	52	5	22

Квалификационный уровень педагогических работников

Первая КК		Высшая КК		Без КК	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	17	-	-	19	83

Анализ кадрового обеспечения по стажу показал, что 74 % - это педагоги, обладающие мастерством и зрелостью, 26 % - сотрудники, которые нуждаются в наставничестве.

Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, курсы повышения квалификации, в соответствии с Программой по повышению индивидуального педагогического развития кадров.

	Всего педагогов в ДОУ	% пед. с в/о	% пед. со ср/спец. обр.	% аттестованных работников		% педагогов прошедших курсовую переподготовку	%	
				высшая КК	I КК		В ВУЗе	В пед. колледже
2013 - 2014	26	55	45	4	12	0	7,6	0
2014 - 2015	27	59	41	4	13	14	0	22
2015-2016	23	53	47	0	17	22	0	4

Таким образом, анализируя непрерывное профессиональное развитие педагогических работников через курсовую переподготовку, следует, что несмотря на то, что количество педагогов уменьшилось, но благодаря целенаправленной работе профессиональный уровень педагогов за период 2015-2016 учебный год вырос: педагогов прошедших курсовую переподготовку увеличилось на 8%; повысивших свой квалификационный уровень увеличилось на 3 %; по-прежнему обучаются заочно 4 %.

Уровень педагогов со средне-специальным образованием вырос на 6%.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МДОУ по профилю работы за 2015-2016 учебный год

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, др.)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)

Курсы	воспитатель	18	72 ч.	Филиал ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске краткосрочное повышение квалификации, по теме: «ФГОС в организации образовательной деятельности ДОО»
	воспитатель	1	72 ч.	ФГБОУ ВПО ИГУ ИДО повышение квалификации «Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
	старший воспитатель, заведующая	2	72 ч.	ГАУ ДПО ИРО «Менеджмент. Управление организационными процессами в образовательной деятельности»
	воспитатель	4	108 ч.	ЦДО «Прояви себя» Всероссийский дистанционный курс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
	педагог-психолог	1	16 ч.	НОУ ВПО «Сибирская академия права, экономики и управления» «Психологическая помощь в Сибирском регионе: состояние, проблемы и перспективы развития»
Семинар	старший воспитатель, воспитатель	3	8 ч.	Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/Учебник» «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС»
	учитель-логопед	1	8 ч.	МКУ ИМЦРО выступление с докладом «Родительский клуб, как форма взаимодействия специалистов с родителями» в рамках городского семинара учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Организация

				коррекционно-образовательного процесса: проблемы и их решение»
	Заведующий, старший воспитатель	3	14-15 октября 2015	ФГБОУ ВПО ИГУ Всероссийский заочный научно-методический семинар «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития»
	старший воспитатель	1	Май, 2015	ФГБОУ ВПО ИГУ Научно-методический семинар «Планирование образовательной деятельности на основе реализации требований ФГОС ДО»
	старший воспитатель, воспитатель	7	2 ч.	Семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха»
	воспитатель	2	8 ч.	Региональный информационный семинар «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДОО. Предшкольная подготовка»
	педагог-психолог	1	15.04.2016	Городской практико-ориентированный семинар-психологический калейдоскоп для педагогов-психологов образовательных организаций г. Иркутска «Личность и профессиональное самообразование педагогов-психологов»
	учитель-логопед	1	08.04.2016	Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогические особенности современных детей: причины формирования

				склонности или зависимости у несовершеннолетних к азартным или компьютерным играм»
	воспитатель, учитель-логопед	2	4 ч.	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке кафедры психологии ФГБОУ ВО ИНИТУ Научно-методический семинар «Технология разработки АООП для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Онлайн-семинар	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	23	2 часа	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Онлайн-семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»
Конференция	воспитатель	3	27-30 января 2016 г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»
	воспитатель, педагог-психолог	3	07.02.2015	Выступление с докладом на IV городской научно-практической конференции «Воспитание духовности в современном мире» в рамках X городского образовательного форума «Образование Иркутска – 2015»
	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель	4	30.10.2015	Региональная научно-практическая конференция «Личностно – ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений, как ценностный ориентир ФГОС ДО»
	Заведующий, старший воспитатель	2	27.04.2016	Семинар «Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в Российской

				Федерации». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления образовательной организацией»
	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель	8	Апрель, 2016	Региональный научно-методический семинар «Социальное партнерство как интегральный показатель качества дошкольного образования»
	педагог-психолог	1	24 ч.	Российско-американская научно-практическая конференция «Дети в неблагоприятной ситуации: проблемы и решения»,
	воспитатель	3	16-19 мая 2016	Научно-методический центр «СОВА» V научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»
Вебинар	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	19	2 ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Современные подходы к планированию или как эффективно построить свой день»
	Заведующий, старший воспитатель	2	2 часа	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Регламентация образовательной деятельности. Общеобразовательные учреждения»
Чтения	воспитатель	4	25-26 марта 2016 г.	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота» V Международные Байкальские родительские чтения «Приобщение к региональной культуре в

				практике семейного воспитания»
Дискуссия	Заведующий, старший воспитатель	2	Апрель, 2016	Участие в дискуссии по теме «Социальное партнерство. Из опыта работы образовательной организации» на региональном научно-методическом семинаре «Социальное партнерство как интегральный показатель качества дошкольного образования»
Тренинг	педагог-психолог	1	12 ч.	«Интервьюирование детей при подозрении на жестокое обращение» обучающий тренинг

**Наличие публикаций
в научно-методических журналах или сборниках**

Форма публикации	Категория работников, участвовавших в публикации	Количество работников, участвовавших в публикации	Наименование статьи	На базе, какого учреждения была организована публикация
Публикация в сборнике научных статей по материалам областной научно-практической конференции «Проблемы и пути решения совершенствования физической культуры в системе образования», сентябрь, 2015	инструктор по физической культуре	1	«Аквааэробика»	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ кафедра физической культуры
Публикация в сборнике научных статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного научно-методического семинара	заведующий, старший воспитатель	3	«Аквааэробика в ДОУ» (из опыта работы)	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ПИ ФГБОУ ВПО ИГУ

«Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития», 14-15 октября 2015				
Публикация в сборнике материалов научно-практической конференции «Личностно-ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как ценностный ориентир ФГОС ДО», 30.10.2015 г.	заведующий, старший воспитатель	2	«Социальное партнерство при взаимодействии с семьями воспитанников как фактор повышения качества образования в ДОУ»	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
	воспитатель	1	«Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	
Публикация в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», 27-30 января 2016г.	воспитатель	3	«Детский сад и семья»	Научно-методический центр «СОВА»
Публикация в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», 16-19 мая 2016 г.	воспитатель	3	«Единство и согласованность воспитательных воздействий»	Научно-методический центр «СОВА»

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ

Категория работников прошедших профессиональную переподготовку	Количество часов	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
Воспитатель	520	2	Филиал ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования»
		2	ГБПОУ Иркутской области ИРКПО профессиональная переподготовка. «Дошкольное образование»
Педагогика и методика дошкольного образования	520	4	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, выставках

№	Название мероприятия	Число участников	Награды
1.	Международное СМИ «Росмедаль» Международный творческий конкурс «Победилкин» г. Красноярск	2	Диплом, 1 место
		1	Лауреат II степени
2.	МКУ ИМЦРО Муниципальный творческий конкурс «Россия – Родина моя» номинация «История земли Иркутской»	1	Диплом призера
3.	«Умный старт» Образовательно-развлекательный центр для детей и взрослых Всероссийский конкурс праздничных поделок и сувениров «Все для милой мамочки»	1	Диплом I степени
4.	ВИОП «Ассоциация увлеченных педагогов» V Всероссийский конкурс творческих инициатив	2	Сертификат
5.	МКУ ИМЦРО Конкурс творческих работ «Живи, Байкал!» в рамках VIII городского интеллектуально-познавательного конкурсного марафона «Созвездия Байкала – 2016»	9	сертификат
6.	МКУ ИМЦРО Литературный конкурс «Живи Байкал!»	3	Диплом призера
			Диплом лауреата
			Диплом победителя

7.	МКУ ИМЦРО конкурс рисунков «Живи Байкал!»	3	Диплом призера
			Диплом лауреата
8.	МКУ ИМЦРО фотоконкурс «Живи Байкал!»	1	Диплом лауреата
9.	МКУ ИМЦРО конкурс прикладного творчества «Живи Байкал!»	1	Диплом победителя
10.	ФГБОУ ВО ИГУ Факультет педагогики кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ВСОМОД «Родительская забота» Региональный конкурс «Снимаем кино вместе»	1	Диплом участника
11.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1	Диплом I степени
12.	Учебный центр Натальи Хаустовой, Всероссийское СМИ «Умната» Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	2	Диплом I место
			Диплом III место
13.	ГАУ ДПО ИРО Образовательный квест «Школа будущего» в рамках XII областного форума «Образование Прибайкалья – 2016»	2	Сертификат
14.	МКУ «ИМЦРО» Квест-игра «Иркутск исторический» для молодых специалистов общеобразовательных организаций г. Иркутска	4	Диплом I степени
15.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» филиал «Дом ремесел» выставка-конкурс «Этих дней не смолкнет слава!»	15	Диплом I степени
			Диплом II степени
			Диплом III степени
			Диплом
16.	МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова филиал «Дом ремесел» Выставка-конкурс «Служу Отечеству!»	10 педагогов	Диплом

**Общественная деятельность
как личный вклад в повышение качества образования**

№	Название мероприятия	Число участников	Награды
1.	АНО ПЦ «Выбор» за участие в наполнении экспозиции «Игры и игрушки советского периода» в музее истории дошкольного образования города Иркутска	6	сертификат
2.	АНО ПЦ «Выбор» за вклад в становление	1	благодарность

	и развитие Музея истории дошкольного образования города Иркутска		
3.	ЦДО «Снейл» III Международный конкурс «Пасхальное воскресенье»	3	Грамота
4.	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВПО СГУФС Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	6	Грамота
5.	Международный образовательный портал Maam.RU размещение электронного портфолио	1	Свидетельство
6.	Администрация и отдел повышения квалификации филиала ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске	1	Благодарность
7.	ГАУК Иркутский областной краеведческий музей	2	Благодарственное письмо
8.	Сеть салонов «Добрый дом Kids»	1	Благодарственное письмо
9.	Факультет специального и инклюзивного образования и кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития	1	Благодарность
10.	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска по свердловскому округу за подготовку к смотру-конкурсу на лучшее новогоднее оформление МБОУ, МАОУ г. Иркутска	16	Грамота
11.	МЦПТИ «Микс» ФГБОУ ВПО ИГУ Всероссийский творческий конкурс «Однажды летом»	5	Грамота
		2	Благодарность
12.	Департамент образования Администрации города Омска БОУ ДО г. Омска ЦТРГО «Перспектива» детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	1	Благодарственное письмо
		1	Сертификат организатора
13.	МКУ МЦРО, Международный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1	Сертификат
14.	Конкурс-ОК «Лига конкурсов детских художественных работ» Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша победа»	6	Сертификат за подготовку
		1	Благодарственное письмо
15.	Конкурс-Ок «Лига конкурсов детских художественных работ» Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна. Капель. Цветы»	2	Сертификат
16.	Дистанционный центр гармоничного развития «СО-Творение» Общероссийский конкурс детского творчества «Мама – друга нет дороже»	1	Диплом

Участие педагогов в методических объединениях

№	Название мероприятия	Число участников	Тема выступления	Подтверждающий документ
21.	Городское методическое объединение педагогических работников г. Иркутска «Эффективные формы работы по реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	1	Презентация с материалами опыта по теме: «Аква-аэробика в детском саду»	МКУ ИМЦРО сертификат
22.	Методическое объединение воспитателей Свердловского округа «Развитие творческих способностей дошкольников»	3	<p>Занятие по речевому развитию детей «Путешествие по сказкам»</p> <p>Презентация с материалами опыта работы по теме «Использование бросового материала в развитии творческих способностей детей»</p> <p>Интегрированное занятие с использованием нетрадиционного способа художественной техники (пластилинографии) с детьми подготовительной группы «Там ступа с Бабаю-Ягою идет-бредет сама собою»</p>	Отзыв руководителя методического объединения воспитателей Свердловского округа г. Иркутска
23.	Методическое объединение воспитателей Свердловского округа	2	<p>Презентация опыта работы по теме «Театрализованная деятельность как средство воспитания творческой личности»</p> <p>Презентация опыта работы «Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей»</p>	Отзыв руководителя методического объединения воспитателей Свердловского округа г. Иркутска

			дошкольников»	
24.	<p>Методическое объединение воспитателей старших дошкольных групп г. Иркутска Свердловского округа «Развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности»</p>	3	Интегрированное занятие по лепке в средней группе «Павлин»	<p>Выписка из протокола №7 от 22.03.2016 г. заседания методического объединения воспитателей старших дошкольных групп г. Иркутска Свердловского округа «Развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности»</p>
Игровая деятельность с детьми младшей группы «Мыльные пузыри»				
Презентация с материалами опыта по теме «Сказка в воспитании нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста»				
25.	<p>Заседание методического объединения инструкторов по плаванию МБДОУ Свердловского округа</p>	2	Открытое образовательное мероприятие «Спортивные умения первобытных людей» для детей подготовительной группы	<p>Отзыв руководителя методического объединения инструкторов по физической культуре МБДОУ свердловского округа г. Иркутска</p>
Открытое образовательное мероприятие по плаванию «В гостях у водяного»				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение №1

Утверждено приказом Минобрнауки
России от 10. 12. 2013 № 1324 «об
утверждении показателей деятельности
образовательной организации
подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	397
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	397/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 47%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 14%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100% 8 человек/ 35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 397 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель

Чинченкова М.Н.

Печать