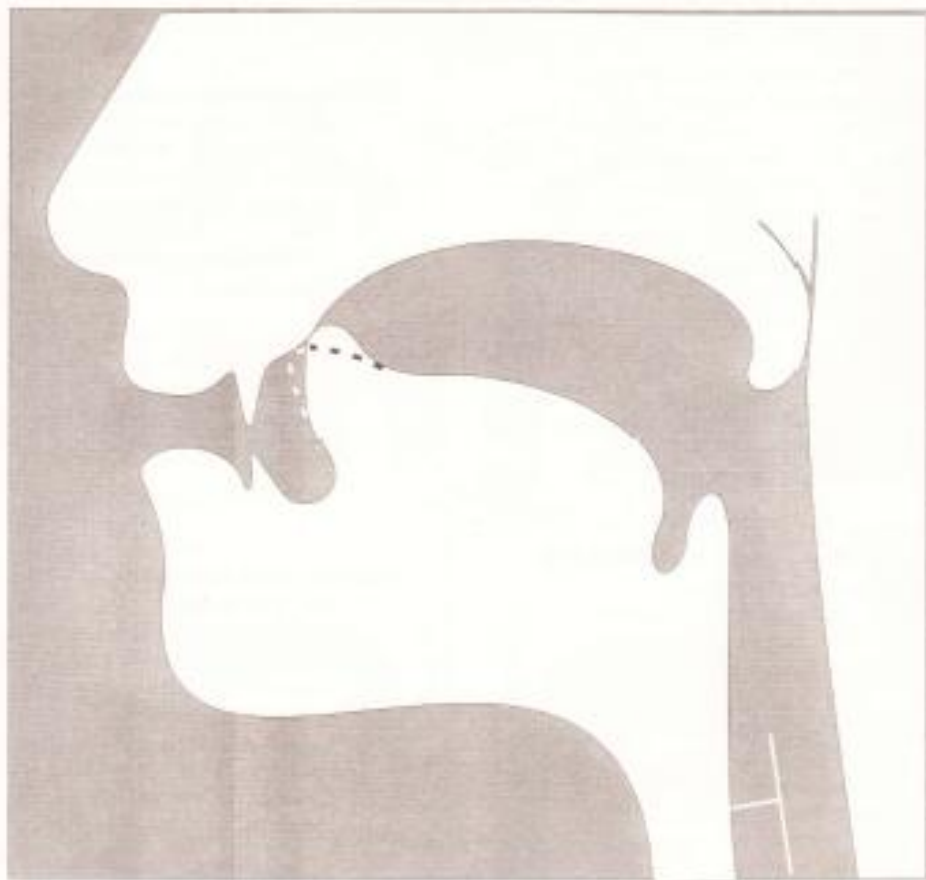
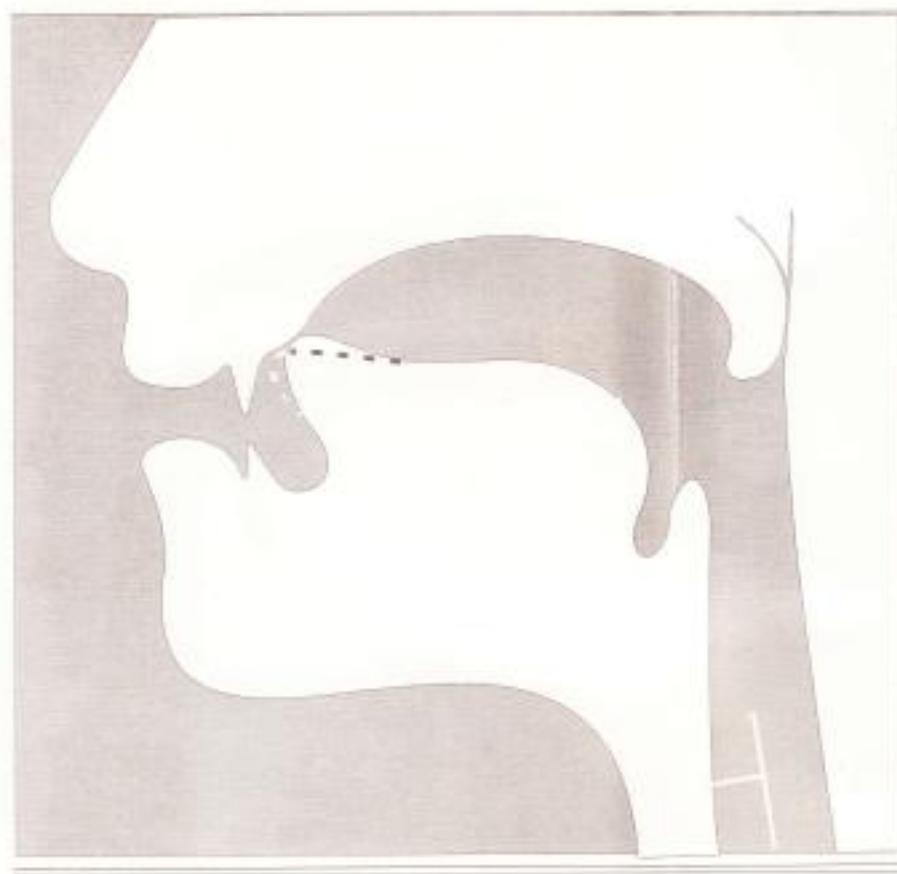


Схема 25. Звук и буква Р



Особенности артикуляции. Кончик языка касается бугорков за верхними зубами. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Форма языка напоминает ложечку. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка дрожит. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Схема 44. Звук [P']



Особенности артикуляции. Губы немного растянуты. Передняя часть языка касается бугорков за верхними зубами или верхних зубов. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. Язык напряжен. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка дрожит. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).



1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).
Удерживать губы в таком положении.



3. ЧАШЕЧКА

Широко открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Широко открыть рот, присосав широкий язык всей плоскостью к небу.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыт. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



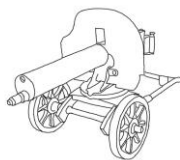
4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к небу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



6. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыт. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!



7. ПУЛЕМЕТ

Рот открыт, язык удерживать в положении «грибок». Не меняя положения языка, сделать глубокий вдох через нос и подуть через рот. Должно появиться дрожание кончика языка.

10. ГАРМОШКА



Рот приоткрыт. Язык присосать к небу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



12. ИНДЮК

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед—назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!

9. «Болтушка»

Рот открыт, губы в улыбке. Язык поднять за верхние зубы, чистым указательным пальчиком водить под кончиком языка влево-вправо, при этом произносить д-д-д-д. На первых занятиях, взрослый может помогать ребенку раскачивать кончик языка черенком чайной ложки.